

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 5 oktober 2020 09:17
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Definitie klassen/groepen po tbv meldpunt

Ok!

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 5 oktober 2020 9:15
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Re: Definitie klassen/groepen po tbv meldpunt

Dank, [REDACTED]! Overigens zijn we er nu wel uit met de inspectie (ze doen het niet) dus die discussie hoeft niet meer specifiek gevoerd te worden voor wat betreft de eerste versie van het meldpunt. Wel goed om af te spreken om dit specifiek mee te nemen bij de evaluatie van dat meldpunt (na een maand of twee)

Op 5 okt. 2020 om 09:06 heeft [REDACTED] @minocw.nl> het volgende geschreven:

Zet ik erbij. Ik had de concept-agenda donderdag naar de inspectie gestuurd en zij zouden nog reageren.

Groet,
 [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 5 oktober 2020 9:04
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Definitie klassen/groepen po tbv meldpunt

Hoi [REDACTED],
 Zie mailwisseling: zullen we dit morgen op agenda van casuïstiek overleg zetten? Kan kort hoor. Ik kan argumentatie van inspectie wel deels volgen: naar huis sturen is soms maar kort, soms deels voor paar vakken en deels afstandsonderwijs. Wat moet een school dan melden?

Komt er verder nog een agenda voor morgen?
 Gr [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 1 oktober 2020 9:11
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Definitie klassen/groepen po tbv meldpunt

[REDACTED]
 De inspectie wil er niet aan (klassen wegsturen ook melden), want de argumentatie komt mij over als ietwat gezocht. We kunnen veel in de peiling afvangen maar ik vind het wel jammer dat we niet via

primaire lijn (inspectie) direct en snel info hebben. Kan een van jullie nog een balletje opwerpen bij

[redacted]?

Groet,

[redacted]

Van: [redacted]

Verzonden: dinsdag 29 september 2020 19:20

Aan: [redacted]

CC: [redacted]

Onderwerp: RE: Definitie klassen/groepen po tbv meldpunt

Ha [redacted]

Als aanvulling op jullie gesprekken vandaag met de sector PO van de inspectie, zet ik hieronder onze argumenten op een rijtje:

In feite zijn er vier redenen om scholen te vragen om een sluiting en vervolgens de heropening te melden en niet op klassen niveau:

- Uit het verleden blijkt dat slechts een deel van de scholen het meldt als er een groep geen onderwijs krijgt of naar huis wordt gestuurd. Een vestiging sluiten wordt altijd gemeld. Zeker omdat het gaat om een vrijwillige melding, verwachten wij dat dit nu niet anders zal zijn.
- De interpretatie van een of meerdere groepen naar huis sturen is lastig. Komt het door corona, door een al bestaand tekort aan leraren, doordat een deel van de ouders hun kinderen thuis houdt? Gaat het om de hele week of om een gedeelte van de week omdat een aantal parttimers er dan niet is? Wordt er geswitcht over de groepen (maandag groep 3, dinsdag groep 4 etc.).
- De bevraginglast neemt flink toe. Je wil namelijk dat ook wijzigingen worden gemeld. Een school zou het steeds opnieuw moeten melden als er nog een groep naar huis gaat of een groep weer terugkomt.
- Er zijn geen goede basisregistratie oer klassen, we kunnen weinig zeggen over de betrouwbaarheid van de registratie:

Veel scholen hebben leerjaar als ordening maar zeker niet alle. Er zijn scholen zonder jaarklassensysteem. Stel je ook voor de school met kinderen van een azc, met soms tijdelijke groepen. Soms zijn die onderdeel van school met jaarklassen, soms niet. Soms zijn klassen gecombineerd, soms worden klassen deels gesloten.

Er is geen 1 op 1- relatie tussen klas en leerkracht.

Kortom: wij zijn ervan overtuigd dat je onbetrouwbare, onvolledige data krijgt bij een hoge bevraginglast. Het alternatief: meld iedere sluiting en heropening van een vestiging, levert wel betrouwbare, volledige data op. Door daarbij te vragen om hoeveel leerlingen het gaat, heb je een controle of het inderdaad om de hele BRINvest gaat (of toch om een sublocatie).

Als nieuwe aanvulling wil ik jullie het volgende voorleggen: als een sluiting vermeld wordt, zouden we erbij kunnen vragen om hoeveel leerlingen in het laatste schooljaar het gaat. Dat is interessant te weten. Verder is het raadzaam aan te geven dat een schatting volstaat, dwz 5% onzekerheid is geen bezwaar

groet,

[redacted]

Van: [REDACTED]

Verzonden: maandag 28 september 2020 21:41

Aan: [REDACTED]

CC: [REDACTED]@poraad.nl; [REDACTED]

Onderwerp: Re: Definitie klassen/groepen po tbv meldpunt

Hoi [REDACTED], nu vertel je me eigenlijk weer hetzelfde als in het overleg ;)

Wat ik graag zou horen is waar precies de moeilijkheid zit om te verzoeken of de definitie van groep/klas/andere scherpe entiteit niet uitgevraagd kan worden. Daarnaast acht ik de extra informatie die we krijgen van aantallen als een hele vestiging gesloten wordt niet per se veel toevoegen, dat is dan ofwel 100% of een gedeelte, maar misschien mis ik iets.

Wij hechten er eigenlijk wel aan dat klassen/groepen in het po wel zou lukken (en we gaan scholen wel dringend bevragen dit te doen) dus als dat echt niet werkbaar is en we zonder dat gegeven door moeten, waardoor de opbrengst van het meldpunt aanmerkelijk minder wordt, dan wil ik er graag een iets beter beeld bij krijgen wat hier de moeilijkheid van is.

Ik hoor het graag, vast dank!

Groet,
[REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 28 sep. 2020 om 21:23 heeft [REDACTED]@owinsp.nl> het volgende geschreven:

Beste mensen,

We hebben het binnen de IvHO nog besproken wat we van de scholen kunnen vragen om te melden (via inspectie website of ISD):

- Sluiting en heropening van een vestiging;
- Bij sluiting van een vestiging: hoeveel leerlingen zitten hierdoor thuis (eventueel ook als percentage van het totaal);

Een verdere bevraging op groeps- of klassen niveau nemen we mee in de steekproefsgewijze monitor door Oberon. Met deze werkwijze zorgen we voor een lage bevragingslast en betrouwbare data. Ten slotte trekken we op deze manier een lijn binnen funderend onderwijs.

Het klopt dat we binnen PO scholen al langere tijd vragen het te melden als er een groep naar huis wordt gestuurd i.v.m. het lerarentekort. In de praktijk blijkt slechts een beperkt deel van de scholen dit daadwerkelijk te doen (de cijfers op lerarentekortisnu.nl zijn factoren hoger dan onze cijfers). Dat risico willen we niet lopen met de meldingen rond corona.

Zoals afgesproken reageren we nog over de te stellen vragen t.b.v. de steekproefsgewijze monitor.

Met vriendelijke groet,



Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 28 sep. 2020 om 16:59 heeft @minocw.nl> het volgende geschreven:


Beste allen,

In opvolging van ons overleg van vanmiddag, en het stukje verwarring over het al dan niet opnemen van het naar huis sturen van klassen/groepen leerlingen even deze mail, zodat we dat later vandaag ook kunnen meenemen in de geactualiseerde (en afgetikte) versie van de aanpak monitoring.

Het was onze inzet, om op lokaal niveau in beeld te krijgen hoe het onderwijs ervoor staat, om drie dingen uit te vragen:

- Sluiting (en heropening) van een school voor po/vo/so => na overleg is dit per vestiging geworden;
- Het naar huis sturen van een schoolklas in het po => hier bestaat wat discussie over;
- Welke maatregelen een school treft als een van de bovenstaande situaties voorvallen.

Vooraf over de meldingsgrond 'klas/groep naar huis' ontstond wat discussie.

- In het overleg bleek wat moeite te zijn om melding van klassen in het po mogelijk te maken, terwijl we deze informatie wel graag willen.
- Er werd ook even gesuggereerd om dit met aantallen leerlingen en percentages te doen, het was niet helemaal helder of dit zag op het meldpunt of het peilingsonderzoek, maar tav het meldpunt zou dit een te hoge uitvoeringslast opleveren, waardoor de kans klein wordt dat scholen dit ook echt gaan doen.
-  opperde dat scholen het in het kader van het lerarentekort al melden dat een klas/groep naar huis gaat omdat er geen leraar voorhanden is. De vraag is eigenlijk of we dat in het voorliggende geval niet ook kunnen doen?

De vraag is dus nu: kunnen we po-scholen vragen melding te maken van het naar huis sturen van een groep leerlingen, in lijn met de definitie die in het kader van het lerarentekort wordt gehanteerd? Zo nee, waarom niet? Zo ja, hoe luidt die definitie dan?

Ik hoor het graag van jullie!

Groet,

[Redacted]

[Redacted]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Directie Primair Onderwijs
Directoraat-Generaal Primair en Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag | Verdieping 10
Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag



[Redacted] [@minocw.nl](mailto:[Redacted]@minocw.nl)